

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan tentang hubungan kebiasaan menonton tayangan action di televisi terhadap perilaku agresif dan prestasi belajar pada anak laki-laki usia sekolah di Sukodadi Palembang, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil dari 45 responden lebih banyak responden yang menonton yaitu sebanyak 28 (62,2%) dibanding responden yang tidak menonton yaitu sebanyak 17 (37,8).
2. Hasil dari 45 responden lebih banyak responden yang positif berperilaku agresif yaitu sebanyak 25 (55,6%) dibanding dengan responden yang tidak berperilaku agresif yaitu sebanyak 20 (44,4%).
3. Hasil dari 45 responden lebih banyak responden yang memiliki nilai kurang yaitu sebanyak 28 (55,6%) dibanding responden yang memiliki prestasi baik yaitu sebesar 17 (44,4%).
4. ada hubungan antara hubungan kebiasaan menonton tayangan action terhadap perilaku agresif. Uji statistik menunjukkan bahwa nilai *p-value* 0,001.
5. ada hubungan antara kebiasaan menonton tayangan action di televisi terhadap prestasi belajar. Uji statistik menunjukkan nilai *p value* = 0,001.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi keluarga

Agar dapat memilih tayangan yang sesuai dengan usia anak dan mendampingi, mengidentifikasi anak menonton serta membatasi jam menonton di rumah, sehingga mengecilkan kemungkinan untuk terjadinya perilaku agresif dan memanfaatkan waktu untuk belajar untuk agar anak mendapatkan prestasi lebih baik.

2. Bagi Institusi Pendidikan

Institusi dapat memberikan dan menyediakan saran dan prasarana dalam bentuk literature atau buku sumber yang memadai sehingga mempermudah peneliti dalam mencari literatur yang berhubungan dengan materi penelitian dengan terbitan terbaru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan menambah variabel lain selain tayangan action seperti *Child Abuse*, *Bullying*, pola asuh orang tua dll agar dapat melihat hubungan perilaku agresif dan prestasi belajar.